

## Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik

### Inhaltliche Beschreibung

Was zeichnet mathematische Aufgaben aus, die sowohl anspruchsvoll als auch lehrreich sind? Und wie entstehen kreative Lösungsansätze für diese Herausforderungen? Die Livestream-Fortbildung „Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik“ für Mathematik-Lehrkräfte im Schuldienst und andere mathematisch Interessierte widmet sich diesen Fragestellungen mit spannenden Diskussionen und vielfältigen Perspektiven.

Im Gespräch mit Teilnehmenden und Mitwirkenden des Bundeswettbewerbs beleuchten wir Erfahrungen und Lösungsansätze aus verschiedenen Blickwinkeln. Sie reflektieren, welche Herausforderungen es zu bewältigen gilt und welche Ideen zum Ziel führen. Dieser Austausch gibt Lehrkräften wertvolle Einblicke in die Denk- und Lösungsprozesse junger Mathematikbegeisterter und hilft, Problemlösefähigkeiten gezielt zu fördern.

Mitglieder des Aufgabenausschusses widmen sich der Konzeption von Aufgaben und erläutern, welche Überlegungen einfließen, die eine Aufgabe besonders interessant und lehrreich, aber auch ausreichend anspruchsvoll machen. Dabei diskutieren sie, wie solche Aufgaben sowohl die mathematischen Fähigkeiten als auch die Kreativität der Schülerinnen und Schüler fördern können. Zudem stellen sie Möglichkeiten vor, wie dies in den Unterricht integriert werden kann.

Zusätzlich bietet die Veranstaltung Einblicke in die Korrektur. Wir teilen Erfahrungen aus der Bewertungspraxis und stellen typische Lösungswege sowie interessante Ansätze vor. Informationen über Möglichkeiten der Unterstützung von Jugendlichen während des Wettbewerbs runden das Gespräch ab.

Abschließend gibt es Raum für Fragen zu den Inhalten der Fortbildungen oder zum Wettbewerb. Unsere Referentinnen und Referenten teilen ihre Expertise, um über Perspektiven zur Nutzung des Aufgabenmaterials auch im regulären Unterricht zu informieren.

Der Livestream verspricht, Lehrkräfte nicht nur zu inspirieren, sondern auch wertvolle Impulse für die Begleitung mathematisch interessierter Jugendlicher zu geben.

### Eckdaten

- **Termin:** Mittwoch, der 17. September 2025, von 17:30 Uhr bis 18:30 Uhr
- **Zielgruppe:** Mathematik-Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe aller Schulformen, die zur Allgemeinen Hochschulreife führen, und an Mathematik Interessierte
- **Veranstaltungsort:** Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung
- **Zur Anmeldung:** <https://secure.bildung-und-begabung.de/bwmw/?event=10210>
- Das Angebot ist **kostenfrei**.
- Weitere Informationen unter <https://www.mathe-wettbewerbe.de/erwachsene/spotlight-mathe>.



## Programm

### Referentinnen und Referenten

- Patrick Bauermann (Geschäftsstelle) PB
- Maike Konang (Teilnehmerin zweite Runde) MK
- Karl Fegert (Vorsitzender Korrekturkommission) KF
- Johann Beurich alias DorFuchs (Mathematik-YouTuber) JB

Diese Fortbildung wirft ein Spotlight auf eine der vier Wettbewerbsaufgaben.

Zeitplan	Person	TOP	Inhalt
17:30	PB	Eröffnung	Einleitung und Begrüßung: Vorstellung der Referenten und TOP, kurzer Bericht über den vergangenen Wettbewerbslauf
17:35	PB, MK, KF	Charakteristika guter Aufgaben	Was machen gute Wettbewerbsaufgaben aus? Was unterscheidet sie von Schulbuchaufgaben?
17:45	PB, KF	Wettbewerbsaufgabe im Spotlight	Vorstellung der Aufgabe, Zeit zur eigenen (kurzen) Reflexion, Hintergründe der Auswahl und Formulierung
17:55	PB, MK	Genese einer Lösung zur Aufgabe	Schülerin-/Schülerperspektive: Mit welchen Gedankenprozessen beginnt der Weg zu einer Lösung? Welche Hürden kommen auf, welche Ideen helfen?
18:05	PB, KF	Diskussion zu typischen Auffälligkeiten bei Aufgabe im Rahmen der Korrektur	Korrekturperspektive: Welche Lösungswege tauchen häufig auf? Welche Ideen stechen heraus? Welche Ansätze sind besonders spannend?
18:15	PB, KF, JB	Digitale Lösungsvideos	YouTube-Perspektive: Wie bringe ich didaktische und mathematische Schärfe in Einklang mit den Anforderungen des digitalen Mediums? Wie begeistere ich für tiefgründige Mathematik?
18:25	Alle	Diskussion	Beantwortung von Fragen der Zuschauenden
18:30	PB	Abschluss	Verabschiedung: Ausschreibungsbeginn nächste Runde, Kontaktmöglichkeiten, Feedback, Einladung zum Gespräch

